

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 2 им.К.К.Рокоссовского города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район**

Принято  
решением педагогического  
совета протокол №1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №2  
им. К.К.Рокоссовского  
----- В.В. Носков  
1 сентября 2020 г.

**Локальный нормативный акт  
Положение  
о специальных ( коррекционных) классах**

**1. Общие положения**

Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом МОИН РФ от 30 августа 2013 г. №1015

В МБОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокоссовского функционируют специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с задержкой психического развития.

Цель организации специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ - создание условий, в максимальной степени способствующих получению общего образования, социальному развитию и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;  
- обеспечение коррекции отклонений в развитии, активизации познавательной деятельности и формирования навыков и умений учебной деятельности.

**2. Порядок комплектования и организация образовательной деятельности в  
специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ОВЗ**

1. В специальный (коррекционный) класс для обучающихся с задержкой психического развития принимаются дети, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, на основании согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и в соответствии с рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии.

2. В специальный (коррекционный) класс для обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями) принимаются дети добавив из

выписки из справки ПМПК на основании согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и в соответствии с рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии

3. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ОВЗ осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии.

Зачисление в данные классы осуществляется приказом директора школы.

### **3. Образовательная деятельность специальных (коррекционных) классов**

Содержание общего образования и условия организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами.

В целях коррекции отклонений в развитии детей коррекционная направленность образовательной деятельности осуществляется на уроках и во внеурочное время учителями начальных классов, учителями-предметниками, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологом.

Образовательная деятельность в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ОВЗ предполагает организацию и проведение специальных (коррекционных) индивидуальных и групповых занятий, увеличение объема мероприятий, способствующих социальной реабилитации, адаптации и интеграции детей в общество.

Организация образовательной деятельности в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ОВЗ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности и расписанием уроков и внеурочных занятий. Обучающиеся занимаются только в первую смену в рамках 5-тидневной учебной недели.

Школа несет ответственность за жизнь детей, реализацию конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта и государственных требований.

При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы, по мере коррекции отклонений в развитии осуществляется перевод обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные классы.

Такое решение принимает педагогический совет школы на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Комплексное изучение обучающихся специальных (коррекционных) классов, динамическое наблюдение за их развитием осуществляется школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом, создаваемым ежегодно приказом директора школы.

Районная психолого-медико-педагогическая комиссия в обязательном порядке рассматривает вопрос о возможности перевода в общеобразовательный класс каждого обучающегося(ей)ся, окончившего(ей) 4-ый специальный (коррекционный) класс для обучающихся с ОВЗ.

Вопрос о переводе обучающихся в другие типы специальных школ для детей с недостатками физического или умственного развития рассматривается по заявке ПМПк городской психолого-медико-педагогической комиссией и осуществляется на основании ее заключения и заявления родителей или законных представителей ребенка.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ регламентируется приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документы установленного образца о получении основного общего образования.

#### **4. Наполняемость специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ**

Нормативная наполняемость специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ — до 12 человек.

#### **5. Внеурочная деятельность в специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ**

Внеурочная деятельность обучающихся специальных (коррекционных) классов входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и организуется по различным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное) через реализацию программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности. С целью защиты интересов и прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также с целью их успешной адаптации и социализации в обществе при организации образовательной деятельности в урочное и внеурочное время осуществляется интеграция обучающихся с ОВЗ в образовательную среду школы, среду обучающихся общеобразовательных классов. Интеграция может происходить как при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, так и при проведении мероприятий учебно-воспитательной направленности через урочную и внеурочную деятельность.

#### **6. Кадровое обеспечение. Управление работой специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ**

Образовательный процесс осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими специальную подготовку,

В штаты образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета не менее 1 единицы на 20 обучающихся.

В штаты образовательного учреждения вводится должность учителя-дефектолога из расчета не менее единицы на 20 обучающихся с ОВЗ для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Заместители руководителя образовательного учреждения управляют работой по организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

Директор образовательного учреждения несет ответственность за организацию работы специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ в соответствии с функциональными обязанностями, настоящим Положением и Уставом общеобразовательного учреждения.

Методическую помощь образовательному учреждению оказывают городской методический кабинет, городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

Контроль за деятельностью специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом МБОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокоссовского, правилами внутреннего распорядка, Положением о внутришкольном контроле.